

# הוראת מקוונת

לאור שיטת רג'יו אמיליה

תמר קורקוס

# הצורך (Set):

- כגננת משלימה הוחלט כי אהיה אמונה על נושא הטבע בגן.
- בתחילת השנה הספקנו ללמוד מספר נושאים ולבסס דינמיקת למידה.
- יצאתי לחופשת לידה ושבוע לאחר חזרתי לעבודה הלימודים הושבתו עקב מגפת הקורונה.
- הודעה על יציאה להוראה מקוונת.
- רצון לשמור על גישת רג'יו אמיליה גם בלמידה מרחוק.



# עובדות ונתונים (Refresh explor)

מתוך גישת רג'יו אמיליה –

• התיחסות רצינית לנושא שהילד מביא לכיתה.

• הילד לומד באמצעות התנסות, חוויה, יצירה ושיחה.

• הילד מעלה בעצמו את תחומי העניין אותם הוא מעוניין ללמוד ולחקור.

• המבוגר משמש כגורם מתווך המנחה את הלמידה במסלול אותו הילד בוחר לקחת.

• **גישת "ילדים כמשתתפים"** - מובילה את הילדים לחשיבה ביקורתית על תופעות בטבע, על חייהם, על סביבת הגן ומובילה אותם לשאול שאלות עקרוניות ולחפש להן מענה. תפיסה המעודדת את הילדים להיות פעילים וסקרנים.

• **עידוד להתנהגות חקרנית**- הילד חוקר את סביבתו הפיזית והאנושית. ככל שהתנהגות הזאת גורמת לו סיפוק רב יותר, כך גוברת נכונותו להתנסות בניסיונות נוספים.

• **למידה במרחבי חיים 'יהלומים תרבותיים' כעוגן חינוכי**- הסביבה הקרובה היא מקום רב משמעות ללמידה: סביבת הגן, הרחוב, שכונת המגורים. התייחסות לכל המרחבים בסביבת הגן כמרחבים חינוכיים המאפשרים למידה בכל זמן ובכל מקום. למידה המאפשרת עיסוק בשאלות אמתיות, למידה המדגישה את ההקשר האותנטי, ומקדמת "חינוך מקומי" ויצירת זיקה לסביבה. (מודל הגן העתידי משרד החינוך)

# התנסות (Test creat) :

- שליחת סרטון בקבוצת ה WhatsApp ובו בקשה מהילדים להביט סביבם ולחפש דברים הקשורים בטבע ולשלוח לי.

- תוצאות ההתנסות- הורה אחד שלח סרטון. הגבתי באופן פרטי.



- מסקנה- עלי לשנות את דרכי הפעולה.

סקר שביצעה רננה בקרב ההורים לגבי הלמידה מרחוק הצביע על כך שיש רצון ללמידה מרחוק עם דגש על תכנים כתובים ומוקלטים המאפשרים להורים גמישות בזמני הלמידה.

בניגוד לסביבת הלמידה בגן, בה יש קשר בלתי אמצעי בין הגננת והילדים, בלמידה מקוונת הקשר נעשה דרך המדיה. בגיל הרך נגישות הילדים למכשירי המדיה השונים מוגבלת, הם זקוקים לסיוע בתפעולם. הגננת אינה יכולה לשמש כמתווך מיידית.

**מסקנה- עלי לרתום את ההורים שישמשו כחוליה מקשרת ויסייעו בתיווך לילדים.**

ניסיון שני-

שליחת סרטון עם הצעה לפעילות תוך ציון שמו של הילד ששלח את הסרטון והנושא בו הוא מתעניין.

קריאה לילדים להמשיך ולשלוח דברים נוספים המעניינים אותם.

לסרטון צורפה הודעה הפונה להורים עם הוראות ליישום הפעילות, הסבר על מושגים חדשים וכיצד לתווך אותם לילדים.

הורים וילדים יקרים!

בעקבות הסרטון הקודם בו ביקשתי מכם לשלוח תמונות או סרטונים של דברים הקשורים בטבע שניתן למצוא בסביבה הקרובה שלנו, בבית או בחצר, שלחתם אלי רעיונות מקסימים!

יהודה ג. שלח לי סרטון בו הוא מנסה להנביט. אני מזמינה את כולכם להצטרף ולנסות יחד עם יהודה

ואיתי להנביט קטניות 😊

שוחחו עם הילדים-

מהי הנבטה?- זהו תהליך אותו עובר הזרע בדרכו להפוך לצמח.

אילו קטניות יש בביתכם שתרצו להנביט? (כדאי להשרות את הקטניות לכ20 דק' לפני על מנת שיספגו מים, אך לא חייב)

על מה נניח את הקטניות? איזה מצע?

מצע הוא הבסיס עליו נניח את הזרעים (הקטניות) על מנת שיספגו ממנו נוזלים וישרישו בו.

צמר גפן הוא מצע נהדר במקרה של קטניות!

לאחר שהנחנו את הקטניות על המצע אנו צריכים לדאוג שהמצע יהיה כל הזמן לח! שמידה והוא מתייבש יש להרטיב אותו- שימו לב לא לשפוך עליו יותר מידי מים על מנת שהקטניות לא יירקבו.

כעת, הניחו את משטח ההנבטה שלכם במקום מואר -

אפשר ליד חלון דרכו נכנס אור שמש וניתן גם בחצר (עדיף לא בשמש ישירה וחזקה כדי שמצע צמר הגפן לא יתייבש. אני מזמינה אתכם לשלוח תמונות או סרטונים של הילדים, לעדכן אותי בהתפתחויות השונות (תחילתה של נביטה, הופעת שורשון וכו').

וכמובן שאתם מוזמנים לשלוח לי עוד רעיונות לדברים

הקשורים לטבע בסביבה הקרובה אלינו!

(ילדים נוספים ששלחו רעיונות- לא שכחתי אתכם! אשלח

פעילויות נוספות בהמשך 😊)

שבת שלום וים של אהבה לילדים ❤️

# תוצאות ההתנסות -



הועבר

הי תמר  
נגה רצתה להראות לך שמצאה חיפושית מעניינת בגינה

0:16 ✓

הועבר

היא אמרה לי  
אמא תשלחי לתמר היא אמרה למצוא משהו של טבע!!! חחחח

0:16 ✓

אתה • הורי גן נבל תש"פ  
הורים וילדים יקרים!  
בעקבות הסרטון הקודם בו ביקשתי מכם לשלוח  
תמונות או סרטונים של דברים הקשורים בטבע שנית...  
מהמם! תודה רבה!

9:02

11:30

הועבר

למדנו ביחד שזאת חיפושית שנקראת אדמון מצוייר

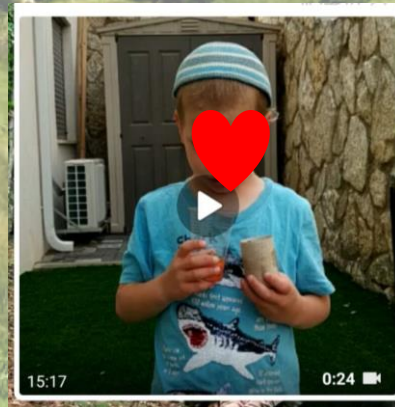
11:30



12:46

הניסוי של נויה ובעז  
תודה על הרעיון המקסים!

12:47



שלום תמר,  
הוא רוצה לספר לך שיש לנו בבית גינה בחוץ.  
בגינה יש כל מיני צמחים ובעלי חיים קטנים  
שאנחנו רואים לפעמים.

17:09



# הרחבת הרעיון-המיזם (Execute) :

- הפקת תוצרים- "מגדיר חרקים" ו "מגדיר צמחים" פרי יצירתם של הילדים.
- קריאת כיוון- גם בחזרה לשגרה יישום גישת רג'יו אמיליה תוך דגש על היחס לכלל המרחבים בסביבת הגן כמרחבים חינוכיים המאפשרים למידה בכל זמן ובכל מקום.
- המשך פיתוח שיטות וכלים ללמידה מרחוק בהם ניתן יהיה להשתמש במידת הצורך.