



גינה לימודית

ביתיה גרמה
רותי חרותי
נאוה עמנואל



הצורך

ביתיה גרמה- גן גפן, גן חובה 28 ילדים.

- הצורך להקים גינה לימודית נובע מהוספת פינת חקר של החי והצומח בחצר הגן.
- אני מעוניינת להקים גינה אשר הילדים יהיו פעילים בתהליך הקמתה כמיקוד של חקר בפרחים, ירקות ובעלי חיים.
- בנוסף קיים צורך שלי להפעיל את הילדים ליצור בדרכים יצירתיות על ידי **חומרים מן הטבע.**
- בהכנת הגינה נלמד חקר בגן נשאל שאלות נשער השערות ונסיק מסקנות.
- בנוסף נלמד ונעשיר את אוצר המילים ואת הידע המתמטי מנייה מיון וכדו'.
- שימוש בחומרים ממוחזרים וחומרים מן הטבע.

הצורך

- **רותי חרותי - גן מיתר, גן חובה 35 ילדים.** (שינוי לאחר 17 שנים של עבודה עם צעירים)
- בעבודה עם ילדי חובה אני מעוניינת להעלות את הרמה בהכנת גינה לימודית, מבחינת ההכנה המעשית והלימודית בגן.
- הצורך מגיע ממקום של ללמד חקר, לשער השערות ולהגיע למסקנות וזאת תוך כדי פיתוח הסקרנות של ילדי הגן.
- בנוסף נלמד על ידי תהליך, וכן יהיה התמודדות עם תסכול במידה ולא יצליח ולא יגדלו דברים בגינה. בנוסף אם לא יצליח נחפש אחר סיבות ונשער השערות.
- צורך נוסף הוא עבודה עם האדמה אשר תורם לילדים רבים בתחום התחושתני.
- מבחינה חברתית העבודה בגינה תורמת לאינטראקציה בין הילדים, שיתוף, חלוקת תפקידים ועזרה לזולת.
- צורך נוסף הוא פיתוח יצירתיות- שילוב בסדנא בעבודה עם חומרים מהטבע.
- כמו כן פעילות של גינה לימודית הינה פעילות מעשירה נוספת בשעת חצר ותורמת לחינוך לאחריות, עצמאות, סבלנות סובלנות והתמדה.

הצורך

נאווה עמנואל- גן הדס.

- הצורך להקים גינה לימודית נובע מהרצון לשדרג את חצר הגן ולתת לילדים עוד תעסוקה ועניין ולייפוט את החצר.
- ללמד את הילדים לשאול שאלות ולחקור את החי והצומח בגינה.
- לתת מענה לילדים עם צורך תחושתני, להרגיע אותם ולתת מענה לצרכים שלהם.
- ללמד את הילדים "מה רבו מעשיך ה'" באמצעות גינה לימודית.

עובדות ונתונים

בדקנו היכן כדאי להקים את הגינה?
האם אנו עושות את הגינה לבד או עם הורים?
במה אנו יכולות לשתף את הילדים?
כמה אנו משתפת את הילדים בעשייה של
אחריות והשקיה?





ביתיה

ראיתי שהחצר מלאה עצים אשר מסתירים את רוב השמש
ובנוסף מהתנסות של גננות קודמות לא צמח בגן באזורים
מסוימים דבר.
למדתי עם הילדים דרך סיפורים שהצמחים זקוקים לשמש ומים.
וכן הסברתי לילדים שהעלים של העצים הורגים את הצמחים
לכן חשוב לנקות את העלים.

ביתיה



- שתלנו פקעות של נרקיסים
רקפות וצבעוני באדניות
ממוחזרות.
- ניקינו את האדניות מעלים
ולכלוכים.
- זרענו זרעים של צנוניות,
פלפלים, גזרים
עגבניות שרי וחסה.

- שתלנו עציצים של פרחים ושל
תבלינים
- השקנו הכנו מזלפים
ממוחזרים.





ביתה

- הכנו שילוט לגינה לפי קבוצות
- הכנו גינת תבלינים





רותי

- בדקתי מיקום נכון לגינה עם שמש וקרוב לצינור מים ומצאתי שטח נרחב
- חשבתי לעשות ספירלת צמחי תבלין אך לא היה צורך כיון שיש מספיק שטח לזריעה.

רותי



- כיוון שבהקמת גינה כרוכה עבודה פיזית החלטתי לשתף את הילדים בכל השלבים החל מניכוש עשבים, תיחום באבנים, זריעה, השקיה.
- בעבודה עם מעדר בהפיחת האדמה נעזרתי בשומר הגן שסייע בשמחה
- הילדים נהנו מאוד מהשיתוף ולקיחת האחריות.





נאווה

- חשבנו על מיקום חדש לגינה מכיוון שבמקום הקיים לא צמח דבר, מקום ללא שמש ומתחת לעצי ברוש.
- מצאנו מקום בחזית הגן מתאים להכנת גינה ותיכננו שבמידת הצורך נשתמש גם באדניות וצמיגים.





נאווה



- התחלנו בניקוי המקום מעלים ופסולת, תחמנו את אזור הגינה עם אבנים, הוספנו אדמה וקומפוסט.
- זרענו ושתלנו בגינה וכן בצמיגים ואדניות ועקבנו אחרי התפתחות הגינה והשקיה במידת הצורך.



הרחבה של הרעיון



ביתיה-

הרעיון שלקחתי מחברותי הוא תיעוד בלוח של צמחי תה איזה תה הילדים הכי אהבו לואיזה, נענע או מרווה רפואית?

לציין בלוח ולבנות וללמד דיאגרמת מקלות על ידי טעימת התה וציון התה האהוב על כל ילד.





הרחבה של הרעיון

רותי-

הרעיון החדש שלמדתי מחברותי
זה העשייה של הנבטה בתוך
שקית שקופה למעקב אחר
התפתחות הזרע.

הילדים יכולים לעקוב בצורה
ברורה אחר התפתחות השורשון
והניצרון.

בנוסף אני מלמדת השנה
לראשונה על מנדלות לכן הילדים
יכינו מנדלות מזרעים שונים
מוטבע בתוך חימר.





טבלת מעקב

תפוחי אדמה	גזר	צבנית	קולורבי
לא נבט	לא נבט	נבט	שתלים
לא נבט	לא נבט	גבעולים ועלים	השתלים נקלטו
נבט	התחילה כביטה	גדלו	העלים גדלו
עלים גדלו	גבעולים ועלים		הירק מתפתח
		הירק גדל	גדל

הרחבה של הרעיון

נאוה-

הרעיון שלמדתי מחברותי הינו מעקב אחרי הצמיחה על ידי ציון בלוח שנה את יום הזריעה/ השתילה.

מעקב ושימוש בדיאגרמה לראות מה נובט ראשון.

מעקב אחרי ההתפתחות והגדילה של הזרעים/ השתילים.

לציין מה הצליח להתפתח ומה לא.

וכמו כן בהנבטות לראות אלו זרעים נבטו ראשונים.

טבלת מעקב הנבטות

שבוע ראשון	שבוע שני	שבוע שלישי	שבוע רביעי
נבט שורשון וניצרון	גבעולים	גבעולים ועלים	גבעולים ועלים
גבעולים	גבעולים ועלים	גבעולים ועלים	גבעולים ועלים
גבעולים ועלים	גבעולים ועלים	גבעולים ועלים	גבעולים ועלים
גבעולים ועלים	גבעולים ועלים	גבעולים ועלים	גבעולים ועלים