

השתלמות אשכול גנים תש"פ  
עבודה בנושא:

# תנועה וספורט בגן הילדים

מגישות:

נאוה משעלי

שולמית בן שמחון

שירה געדי

וסיון פנחס

# הצורך בתנועה שעלה מהשטח

היתרון הגדול בתנועה בגיל הרך שאין צורך בכישרון שפתי וכל הילדים יכולים לבצע ולקחת חלק.

✓ באמצעות התנועה ניתן לשכלל מיומנויות רבות, כגון- זיכרון וחשיבה (קוגניטיבי), העלאת הביטחון העצמי (רגשי), פיתוח כישורים חברתיים (חברתי) התאמצות והשקעה (מוטורי) וכו'.

✓ תוך כדי התנועה לומדים הילדים אודות עצמם וסביבתם.

✓ התנועה מבססת הרגלי תנועה בריאים וחיוניים לגוף.



# המטרות אליהן שאפנו להגיע באמצעות התנועה:

1. הילדים יחוו הנאה והצלחה במהלך הפעילות הספורטיבית והתנועתית.
2. הילדים יבינו את החומר הנלמד בצורה חווייתית ומוחשית.
3. הילדים יהיו רגועים ופנויים ללמידה לאורך זמן ממושך יותר.
4. הילדים ירכשו מיומנויות שונות באמצעות התנועה.
5. הילדים יכירו את חלקי הגוף.
6. הילדים ילמדו את המושג "אורח חיים בריא".



# תכנון ופיתוח פרויקט ליישום וקידום התנועה בגן

בחרנו להתמקד ברצף פעילויות משותפות וקבועות בשילוב עם הגן הסמוך לאורך השנה כולה.

באמצעות הפעילויות נעבוד על פיתוח מיומנויות מגוונות בתחום התנועה.

\*\*פרויקט זה מושתת על עוגן הקהילתיות, אחד מתוך 4 העוגנים של הגן העתידי.



# מבנה מערך פעילות תנועה לדוגמא:

- ❖ שיר פתיחה קבוע המשלב תנועות שונות מתוך המיומנויות שנעסוק.
- ❖ תרגילים לחימום הגוף.
- ❖ הסבר קצר של הגננת על המיומנות הנלמדת.
- ❖ פעילות / תחנות / מסלול / סיפור בתנועה ועוד.
- ❖ תרגילים להרפיה.
- ❖ סיכום קצר של הנעשה מהיום.
- ❖ שיר פרידה תנועתי וקבוע לסיום.

\*\*משך זמן הפעילות: 20-30 דקות.



# אתגרים בתהליך:



➤ עלולים לצוץ קשיים מצד שיתוף הפעולה של הגן הסמוך.

➤ עלולים להופיע קשיים בקרב ילדים שצריך לקחת בחשבון ולהתחשב בהם. למשל: ילדים שסובלים מוויסות תחושת גבוה ולא ירצו לשתף פעולה, או ילדים מסורבלים ובעלי משקל עודף וכו'.

➤ כתוצאה מכך עלולים להתגלות פערים ביכולות של הילדים שיביאו לתחרותיות ותחושות לא נעימות בקרב הילדים.



## הצלחות

הפרויקט שתכננו טרם הספיק לצאת לאור בשל המצב (קורונה), אולם ניסינו טעימות ממנו בגן קודם לביצוע וראינו ש:

😊 הילדים הראו נכונות לשתף פעולה במשימות השונות.

😊 לאחר התנועה אכן הישיבה במהלך המפגש היתה ממושכת עם הקשבה פעילה.

😊 ובזמנם החופשי, חזרו הילדים מעצמם על פעילויות תנועה שערכנו בגן.

# תוצרים

לאורך התהליך, עם חשיפתנו ליתרונות התנועה והצלחותיה, כל אחת בדרכה שלה יצרה שינויים בגן שעודדו תנועה.

למדנו בשיח משותף האחת מחברתה, יישמנו בגננו, הפקנו לקחים ומסקנות, התאמנו למצבים שונים שצצו.



רכישת מתקן לחצר  
המעודד תנועה



רעיונות למעברים  
באמצעות תנועה



הקמת  
מרכז תנועה





סוף