

הצורך שלנו:
העשרת מרחבי החיים בגן.

השתלמות אשכול תש"פ

מגישות: לאה קנימח 311367726
רננה אטון 203155361

סיפור אישי...

לאה קנימח- מנהלת גן טרום חובה וחובה.

הצורך שלי הוא העשרת הידע ולמידה חווייתית ומעניינת במרכזי הלמידה השונים בגן תוך מתן דגש על הפן הרגשי, חברתי, אורייני, דידקטי, חושי ומטורי.

השנה אני מנהלת גן בנווה מנחם, גן המכיל אוכלוסייה מגוונת.

שנה שעברה היה במבנה גן חילוני, הגן החילוני עבר לגינות שומרון ונפתח במבנה גן דתי שזהו הגן שלי- גן פעמונים. הגן חדש בשבילי אך מבחינת משרד החינוך ההגדרה אינה השתנתה, ולכן לא קיבלתי תקציב הולם בהתאם לפתיחת גן חדש. הצוות הקודם של הגן החילוני העביר את כל הציוד שלו לגן החדש שלהם. (כולל אביזרים בסיסים בסדנא) מה שהביא אותנו לפתוח את השנה עם קושי תקציבי רב! ב"ה צלחנו את הקושי והגן כיום עשיר ומגוון..

רננה אטון-השנה קיבלתי לנהל גן טרום חובה + חובה חדש של ילדים הגרים בנווה מנחם. הגן הוקם במבנה זמני בגינות שומרון למשך החודשים הראשונים של השנה.

אני וההורים מחכים בקוצר רוח להגיע למבנה בנווה מנחם. יש לי קבוצה קטנה יחסית של 24 ילדים ומתוכם גם ילדים עולים חדשים.

הצורך: כמנהלת גן זו השנה הראשונה אני מרגישה צורך למלא את עצמי בידע על מרכזי הגן השונים. בשילוב למידה חשבונית ואוריינית תוך התנסות חושית, מטורית. עומד בפניי האתגר במהלך השנה לבנות סביבה לימודית מחדש ואשמח להעמיק בזה.

תמונות להמחשה. לפני.... גן פעמונים(לאה)

מיקום המפגש



מרכז הספר



מרכז הבית ומרכז קוביות



לוח תוכן, טפט על הקיר



הילדים שותפים
בעשיית השינוי





סדנא



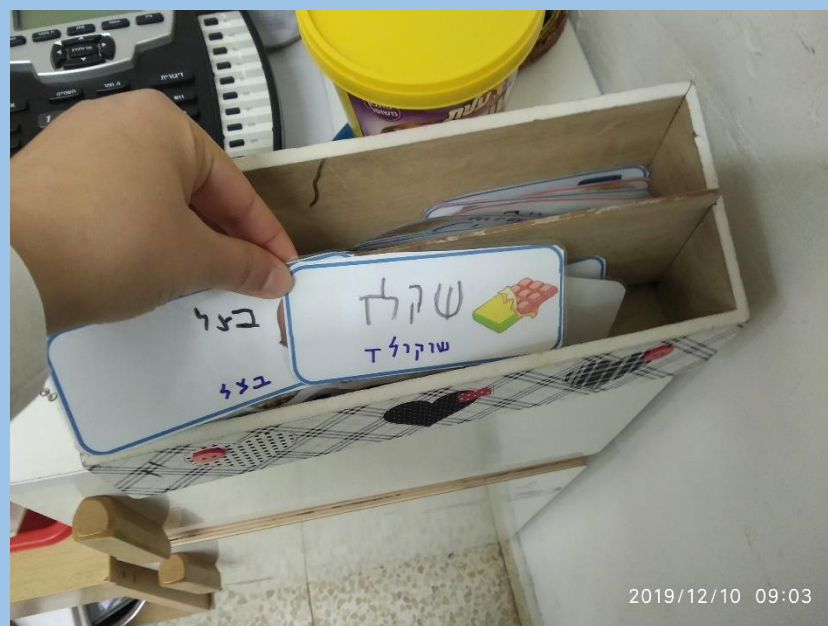
גלריה



שידה
למשחקים
דידקטיים



תמונות להמחשה.. גן נבל(רננה)



לאה:

אז אחרי שראיתי ולמדתי את שטח הגן הבנתי שצריך לשנות את מרכזי הלמידה וכן את חלל הגן, שיתפתי את ההורים, נפגשנו, העלנו רעיונות .. ויצאנו לשנות.

השנה החלטתי לשנות את המרכזים ובכך להתחבר לעוגנים של הגן העתידי:

1. למידה במרחבי החיים- השאיפה שלנו להמשך הפרויקט הוא הרחבת הפעילויות בין מרכזי הגן לחצר.
2. ביטוי אישי-הילדים יוכלו לבחור באיזה מרכז הם רוצים להיות ואיך לבטא שם את רצונם ורגשותיהם
3. קהילתיות-שיתוף פעולה מלא של ההורים בגן לנעשה במרכזים השונים, הבאת ההורים לצביעת הגן ותרומת ההורים והילדים להבאת משחקים חדשים.
4. יזמות ויצרנות-הילדים יחשבו על רעיונות שונים לקישוט הגן, הילדים הביאו חפצים רבים מבתיהם שהעשירו את מרכזי הלמידה בגן. (בובות, מראה, עגלות, משחקי בנייה, ספרים ועוד..)

רננה:

השנה נכנסתי לגנים רבים רציתי ללמוד ולראות רעיונות שיכולים להעשיר את הילדים בגן הן ברמה השפתית והן ברמה החברתית והן ברמה הקוגניטיבית.
חשוב לי מאד הביטוי העצמי והשפתי, הרצון היחיד שיש לי זה שילדי הגן ירגישו חיבור עמוק לגן למרכזים ובמיוחד לחברים.
השינויים שעשיתי בגן חיברו בין הילדים בגילאים השונים, הקפיצו משמעותית את איכות השפה והרמה וכמובן שהכניסו חוויה במרכזים השונים שגרמו לגירויי אצל הילדים.

ובפועל...מה עשינו?

לאה:

ההעשרנו את מרכז הבית: הוספת ציוד רב,
צבענו את הגן!

אחד השכנים של הגן תרם ארונית שאנו שמים בה את כל המשחקים הדידקטיים.
העשרנו את מרכז הספר+ משחקים בגן: ילדי יום ההולדת הביאו ספרים
\ משחקי חשיבה לגן, מה שהעשיר את המוקדים.

שינינו מיקום בין מרכז הבית למרכז הספר- מה שהביא יותר מרחב וחופש תנועה בין פינות הגן
במרחב.

מרכז הקוביות בתוך הועבר לתוך חדרון (בלי דלת) ע"מ לתחום את המשחקים השונים שמשחקים
במרכז קוביות.

רננה:

השנה הגן שלנו עבר מלא שינויים, בתחילת שנה היינו במבנה בקרני שומרון- מבנה שהמיקום שלו
היה רחוק להורים היו מלא תסכולים מצד ההורים מלא אי ודאות ,
ברוך ה' קיבלנו מבנה חדש המעבר אליו לא היה פשוט הרגשתי צורך לפני פיתוח המרכזים לתת
לילדים תחושה "שהגענו אל הבית"- ורק אחרי שהרגשתי שהילדים בטוחים במקום ההורים נכנסים
אל הגן ברוגע ובשמחה התפנית אל השאר כשהדגש תמיד לתת תחושה של בית חום ואהבה.
ברוך ה' השינוי שעשיתי בגן קידם מאד את הילדים, הורים רבים שיתפו בחוויות שהילדים סיפרו.
- חשוב לי לציין שאת השינויים ערכנו עם הילדים זה היה להם ממש חוויתי וכיף.

תמונות להמחשה.. אחרי השינוי:

גן פעמונים(לאה)



חלל גדול, סדנא מזמינה, מרכז הספר

מרכז בנייה

מיקום המפגש, לוח
תוכן



סדנא



גלריה



מרכז הספר

גן נבל(רננה)

השנה התמקדתי במרכז הבית.

הוספתי, דמויות משפחתיות, תפריט עם מאכלים מסוגים שונים ובנוסף תלינו לוח לחיק שעליו הילדים כותבים בטושים איזה דמות הם בוחרים להיות, ואיזה אוכל הם רוצים לאכול באותו היום. השדרוג הזה פתח לילדים את היכולת לדמיין העצמי, הילדים חיכו לרגע שיוכלו להיכנס ולהתחבר לדמות שרצו. בנוסף שמתי לב שהשינוי גירה אצל ילדים נוספים שפינת הבית לא עיניינה אותם כלל עד לשינוי.

מרכז נוסף שונה ומגוון שהכנסתי לגן הוא אמירת בוקר טוב בבחירת הילד,

כל בוקר לפני נתפילה נעמד כל הגן בטור ארוך וכל ילד בחר באיזה דרך לומר בוקר טוב.

אפשר לומר בוקר טוב בפה, אפשר בחיבוק, אפשר בנשיקה ואפשרות נוספת בכיף יד אל יד.

