

העשרת מרכזי הגן

מגישות: יראת והב, שושנה אשבל ונגה מזרחי

הגדרת הצורך

- הנגשת מרכזי הגן בצורה חווייתית ומעניינת.
- שילוב התוכן הנלמד בתוך מרכזי הגן.
- קידום לימודי ומשמעותי בתחומים השונים, כגון: אוריינות, חשבון וכישורי חיים.
- פיתוח למידה עצמית.



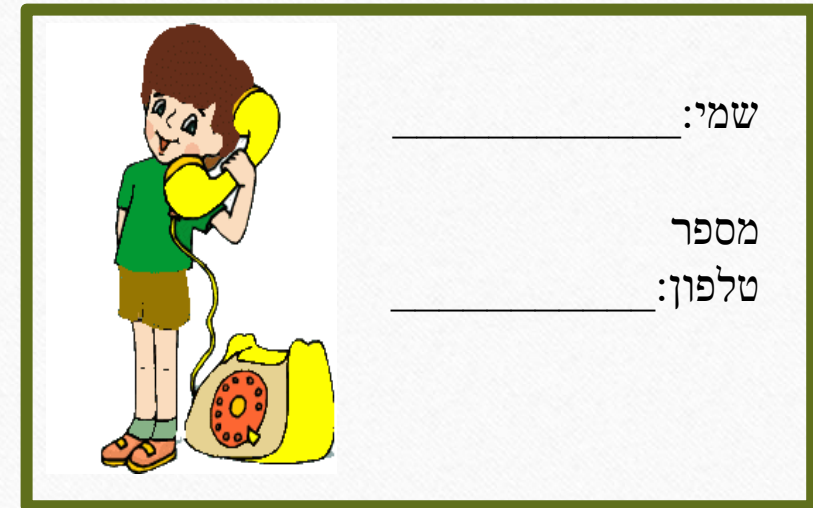
עובדות ונתונים

- מרכזי הגן צריכים להיות עם אביזרים בסיסיים ולא עמוס מדי.
- לכל חפץ מקום מוגדר עם שילוט ותמונה ליד.
- שינוי אביזרים לפי התוכן הנלמד.
- נלמד את הילדים בקבוצות קטנות כיצד מתנהלים בכל מרכז.



התנסות, יישום והרחבת הרעיון

- מרכז הבית- יראת והב:
- תליית דמויות המשפחה על הקיר- כל ילד יבחר דמות אותה ירצה לשחק.
- אלפון- שמות ילדי הגן מסודרים לפי הא'- ב' ומתחת לכל שם מופיעה תמונה ומספר טלפון.



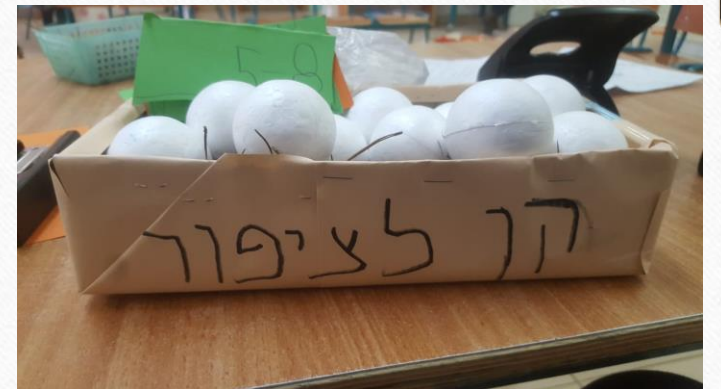
התנסות, יישום והרחבת הרעיון

• מרכז הספר - נגה מזרחי:

• סיפור בהמחשה - הכנת המחשה לסיפורים הנלמדים יחד עם הילדים.

• משחקים חשבוניים ואורייניים בעקבות סיפורים ושירים - ניקח מוטיב אחד מסיפור \

שיר \ דקלום ונכין משחק חשבוני או אורייני.



התנסות, יישום והרחבת הרעיון

מרכז הבנייה- שושנה אשבל:

- **חפצים הקשורים לנושא הנלמד בגן- לדוגמא: בפורים- בדים צבעוניים המאפשרים בניית ארמון.**
- **עצמים שונים וממוחזרים- אוסיף לפינת הבנייה גלילים עבים בגדלים שונים, קופסאות קרטון קטנות, ומוצרים שאפשר לבנות איתם במיחזור.**
- **תמונות הנותנות השראה למבנים מעניינים משולבים בכותרות. לדוגמה בפורים תמונות שונות של ארמונות.**

